

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Очурский детский сад «Колосок»
(МБДОУ Очурский детский сад «Колосок»)*

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Очурский детский сад «Колосок»
Протокол от 22.03.2021 № 3

Утверждаю
заведующий МБДОУ
Очурский детский
сад «Колосок»
_____ О. А. Баранова
Приказ от 23.03.2021г. № 18/1

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Очурский детский сад «Колосок»
за 2020 год

с. Очуры

Самообследование (за 2020 год) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Очурский детский сад «Колосок» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Очурский детский сад «Колосок»

Местонахождение: 655674, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Очуры, ул. Советская, 113.

Адрес электронной почты: ds_okolosok@mail.ru.

Сайт МБДОУ находится: okolosok.lbihost.ru/

Контактный телефон: 8 (39041) 2-45-89

В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Хакасия, Законом об образовании РФ, законами Республики Хакасия и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон, Уставом.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В МБДОУ Очурский детский сад «Колосок» принимаются дети с 1,6 лет до 8 лет, работают четыре группы. Первая младшая группа дети от полутора лет до трех, вторая младшая группа – воспитанники от 3 лет до 4 лет, разновозрастные группы (от 5 до 7: комбинированная и средне – старшая). Проектная мощность: 120 человек. Фактическая наполняемость: 85 человек. Детский сад работает 5 дней в неделю с 08:00 до 17:00, времянахождение детей - 9 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, как в здании, так и на прилегающей к нему территории. Здание детского сада соответствует санитарным требованиям пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей и не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Каждая группа оснащена мерами противопожарной безопасности (огнетушители). В детском саду действует сигнализация на случай пожара, есть дополнительные пожарные выходы из здания, на лестничных площадках оборудованы ящики навесные для пожарного рукава, здесь же находится план эвакуации детей из здания.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для полноценного развития и воспитания детей.

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- методический кабинет;

- кабинет учителя-логопеда;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки на территории детского сада.

На развитие ребенка в значительной степени оказывают влияние наследственность, среда и воспитание. Развивающая среда дает дошкольнику возможность испытывать и использовать свои способности, позволяет ему проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля. При планировании игровой комнаты у воспитателей следующий подход к организации среды:

- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр грамотности, куда включаются книжный уголок, все игры и оборудование для развития речи;
- центр науки, куда входит уголок природы;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр искусства, где размещаются материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.

Создана развивающая среда, соответственно возрасту детей. Оснащение техническими средствами: музыкальный центр, телевизор, компьютер для заведующей, ксерокс, магнитофон. Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы. Оснащение для развития двигательной деятельности детей: мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды в ДОО одна из главных. В группах необходимо расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядные пособия, игрушками и игровыми предметами, детские библиотеки.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Заведующий осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу. Формами самоуправления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет учреждения, совет родителей. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. Родительский совет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. Деятельность общего собрания направлена на организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственную деятельность на высоком качественном уровне.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район. Место нахождения Учредителя: 655650, Республика Хакасия,

Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Алтайский район. Собственником имущества Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район.

Руководитель Учредителя – Раменская Татьяна Николаевна, телефон 2-12-53, график работы: понедельник - пятница с 8-00 до 17, перерыв на обед с 12-00 до 13-00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. <http://www.mo-altay.khakasnet.ru/>

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Наше дошкольное учреждение реализует образовательную программу на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Широкое образовательное содержание является основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Коррекционно – развивающая работа с детьми в комбинированной группе осуществляется по программе разработанной на основе программы Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников.

Применяются и другие методики и технологии:

«Эколог» - С. Н. Николаева

«Экологическое воспитание» - Л. И. Егоренков

«Растем играя» - В. А. Недоспасова

«Развиваем мелкую моторику» - Т. А. Ткаченко

«Артикуляционная гимнастика «Тру-ля-ля» - В. Н. Костыгина

Программа отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Для реализации программы воспитатели создают предметно-развивающую среду во всех возрастных группах. Сами изготавливают дидактические игры: «Найди одинаковое», «Правила дорожного движения», «Чего не хватает?», «Собери по форме, цвету, количеству», картотеки «Народных игр», «Гимнастика для глаз», «Оздоровительная

гимнастика после дневного сна», «Пальчиковые игры», «Развитие речевого дыхания», альбомы и многое другое.

Кадровый потенциал

В детском саду работают 7 педагогов (5 -воспитателей, 1-учитель логопед, 1-музыкальный руководитель).

3 педагога с высшим образованием – 37%

5 педагогов со средне – профессиональным образованием – 63%

1 педагог имеет первую квалификационную категорию – 12 %

7 педагогов прошли соответствие занимаемой должности – 88%

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Коллектив МБДОУ Очурский детский сад «Колосок» – 23 человека.

Количество педагогических работников – 7 человек.

Количество административных работников – 1 человек.

Количество учебно-вспомогательного персонала – 5 человек.

Количество технического персонала – 10 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Всего воспитанников	Всего сотрудников	Детей на 1 сотрудника	Всего педагогов	Детей на 1 педагога
85	23	3,7	7	12,1

Возрастной состав педагогических кадров:

Всего	моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
7			2		2	1	1	1

Вывод: по возрастному составу преобладают педагоги от 45 до 55 лет, основное количество составляют педагоги со средним профессиональным образованием.

Администрация МБДОУ в своей деятельности постоянно работает над повышением и совершенствованием профессионального мастерства педагогов. Все педагоги прошли курсовую подготовку по теме: «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС», участвовали в смотрах, конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах.

И. М. Белопольская воспитатель комбинированной группы была участником в Международном конкурсе «Победилкин» (2 место), опубликовала спортивный праздник «Папа, мама и Я спортивная семья» на всероссийском портале «Methodportal.ru», участник вебинаров (сертификаты): «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения», «Интерактивные приемы развития лексической базы у детей с особенностями речевого развития», «Развитие логического мышления у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр».

Учитель - логопед С. Н. Бондаренко лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Педагог ДОУ» (Лучший конспект занятия), является автором статьи «Применение здоровьесберегающих методик в логопедической работе с дошкольниками» во Всероссийском электронном журнале «Педагог ДОУ», участвовала в республиканском конкурсе «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Конспект образовательной деятельности», участник вебинаров «Развитие речи детей с ОВЗ (формы, методы, техники)». Предоставила опыт работы по теме: «Коррекция фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» на заседании районного методического объединения учителей – логопедов». Участие в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза», в номинации «Елочку не рубите, а лучше сами смастерите», принесло педагогу третье место.

За участие в районном смотре художественной самодеятельности «Родники Хакасии» МБДОУ стал победителем, подготовительная группа (руководитель Коломеец А. Н.) стала призером в районном смотре художественной самодеятельности «Родники Хакасии» в номинации «Эстрадный танец».

Вывод: Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

IV. Сохранение и укрепление здоровья детей

Чтобы укрепить здоровье детей дошкольного возраста, в дошкольном учреждении обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня: достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание. Для родителей организован информационный уголок по сезонным заболеваниям детей и их профилактике. На родительском собрании организовывались встречи с медицинскими работниками, для обсуждения следующей темы: «Для чего нужны прививки?» по просьбам родителей. Несмотря на проделанную работу, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей является первостепенной задачей в работе с детьми в учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Заведующий обязан предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения.

Основной задачей медицинского персонала является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического развития и снижения заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ проводится по договору с ГБУЗ РХ «Белоярская РБ» о совместной деятельности по оказанию медицинских услуг. Ежегодно проходят углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Медицинский кабинет детского сада не подготовлен к процедуре лицензирования,

этот вопрос находится на контроле администрации и с появлением финансирования будет решен положительно.

V. Организация питания, обеспечение безопасности.

В учреждении организовано 4-разовое питание на основе десятидневного меню и технологических карт. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, сок. В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота». В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Калорийность соответствует требованиям СанПиНа. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VI. Социальная активность и социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года учреждение взаимодействовало со следующими социальными институтами:

- МБОУ Очурская СОШ;
- МБУК Очурский СДК;
- сельская библиотека.

VII. Финансовые ресурсы ДОУ.

Доходы учреждения складываются из двух источников:

бюджетное финансирование;

внебюджетные средства (оплата родителей, благотворительные пожертвования).

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

заработная плата и начисления на заработную плату;

коммунальные платежи и услуги связи;
услуги по содержанию здания;
приобретение основных средств и других материальных ценностей.

VIII. Основные нерешенные проблемы

- Капитальный ремонт отопительной системы;
- приобретение детской мебели в игровых группах;
- ремонт фасада здания;
- обновление оборудования 5 участков (теневые навесы, игровое оборудование), пополнение оборудованием спортивной площадки;
- необходимость проведения аттестации рабочих мест.

IX. Результаты образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы и детского развития. Преимущественной формой проведения мониторинга освоения образовательной программы являются наблюдения воспитателей за активностью детей и анализ продуктов детской деятельности.

Группы	младшая		средне-старшая		комбинированная			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
Области								
Физическое развитие	51	60	5,9	6,0	46	55		
Речевое развитие	46	48	4	5	37	49		
Социально - коммуникативное	47	54	3	4	46	52		
Художественно-эстетическое	50	51	3,2	3,7	3,9	4,8		
Познавательное развитие	47	55	3,6	3,7	41	47		

Вывод: уровень развития по всем образовательным областям на конец учебного года соответствует возрасту детей во всех группах. Образовательные программы, используемые в МБДОУ, реализуются на хорошем уровне.

X. Основные направления дальнейшего развития ОО

Анализируя работу детского сада за учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ дошкольного образования, содержание и качество подготовки выпускников дошкольного образовательного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Перспективы деятельности на 2021 год направлены на:

- Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

- совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий;

- оказывать коррекционную помощь детям с нарушением речи, на развитие связной речи, фонематическое восприятие;

- продолжение сотрудничества детского сада и семьи по проектной творческой деятельности, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- осуществление преемственности детского сада и школы по вопросам непрерывности воспитания и образования.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Очурский детский сад «Колосок» за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	56 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. 37,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. 37,5%0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. 62,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 12,5%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 чел. 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	

1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 12 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. 12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,8 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да